

## De spellingmat:

De spellingmat bestaat uit drie delen: tegenwoordige tijd, verleden tijd en voltooid deelwoord. Een leerling krijgt een mondelinge of schriftelijke opdracht van een docent en hiermee gaat hij/ zij aan de slag in combinatie met de spellingmat. Als voorbeeld gebruiken we het werkwoord 'bewegen'. Laat een leerling de juiste werkwoordsvorm hardop zeggen en laat eventueel de leerling de juiste werkwoordsvorm ook opschrijven.

Je begint op het FOS logo.

1. Maak 10 spreid-sluit sprongen en tik in het oranje vakje de mat op de juiste manier aan.
  2. Benoem de juiste werkwoordsvorm - dit is de 'ik vorm', de stam. **Ik beweeg!**
  3. Ga door en maak 10 wisselsprongen en tik in het oranje vakje de mat op de juiste manier aan.
  4. Benoem de juiste werkwoordsvorm. - dit is de 'hij/ zij vorm', stam +T. **Hij beweegt!**
  5. Ga door en spring met 2 voeten tegelijk van links naar recht, 10x. En tik daarna in het oranje vakje de mat op de juiste manier aan.
  6. Benoem de juiste werkwoordsvorm. - dit is de 'wij vorm', het hele werkwoord, **Wij bewegen!**
- Nu moet een leerling even stoppen en nadenken!

7. De leerling gaat nadenken over de opbouw en en spelling van de verleden tijd, in dit voorbeeld is dat 'bewogen'.
  8. Kies de juiste looplijn die geldt voor het werkwoord. Is de verleden tijd met -te(n), -de(n) of klankverandering? In dit voorbeeld is bewegen dus een klankverandering. We moeten dus de groene lijn volgen.
  9. Balanceer over de groene lijn en benoem bij de eerste oranje balk de 'ik vorm'. **Ik beweeg!**
  10. Ga verder over de groene lijn en benoem bij de tweede oranje balk de 'hij/ zij vorm'. **Hij beweegt!**
  11. Ga verder over de groene lijn en benoem bij de derde en laatste oranje balk de 'wij vorm'. **Wij bewegen!**
- Stop en denk weer na!

12. De leerling gaat nu nadenken over de opbouw en spelling van het voltooid deelwoord, in dit voorbeeld is dat 'bewogen'.
13. Kies de juiste beweegbaan uit. Is het voltooid deelwoord met -d, -en of -t. In dit voorbeeld dus -en.
14. Benoem het juiste voltooid deelwoord en pak de paarse (middelste) baan.



## Extra informatie:



Deze hint zie je in het begin van het vakje verleden tijd en van voltooid deelwoord staan. De hint is het ezelsbruggetje kofschip of fokschaap. Dit helpt een leerling om te bepalen welke lijn en welke vakje hij/ zij moet kiezen.



Met deze tip wordt bedoeld dat het een sterk werkwoord is. Op de afbeelding zie je een gespierde (sterke) arm met een gewichtje in de handen. Is het werkwoord een sterk werkwoord, dan komt er dus een klankverandering in de verleden tijd en moet je dus de groene lijn kiezen. De andere twee opties (-te(n) of -de(n)) in de verleden tijd zijn voor zwakke werkwoorden.

### Is de spellingmat ook geschikt voor leerlingen die de verleden tijd en/ of het voltooid deelwoord nog niet kennen?

De spellingmat is geschikt voor alle basisschool leeftijden die al bezig zijn met werkwoordspelling. Als een groep of een leerling alleen de tegenwoordige tijd moet oefenen, dan oefen je alleen dit stukje. De rest van de spellingmat kiest de leerling dan een baan uit naar keuze, zonder echt de spelling te oefenen. Zo wordt de spellingmat een beweegbaan.

### Op welke manieren kan ik over de balanceerlijnen heen gaan?

- Vooruit, voet voor voet
- Zijwaarts
- Achteruit, voet voor voet

